FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Koordinering og samarbejde i et kompleks fagfelt – muligheder og barrierer

Samarbejde i daglig praksis

Marlene Munch

Center for Neurorehabilitering-Filadelfia

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Billeder og videoklip fra praksis

Begreber

Praksis eksempler fra et højt integreret samarbejdsniveau

Perspektivering

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

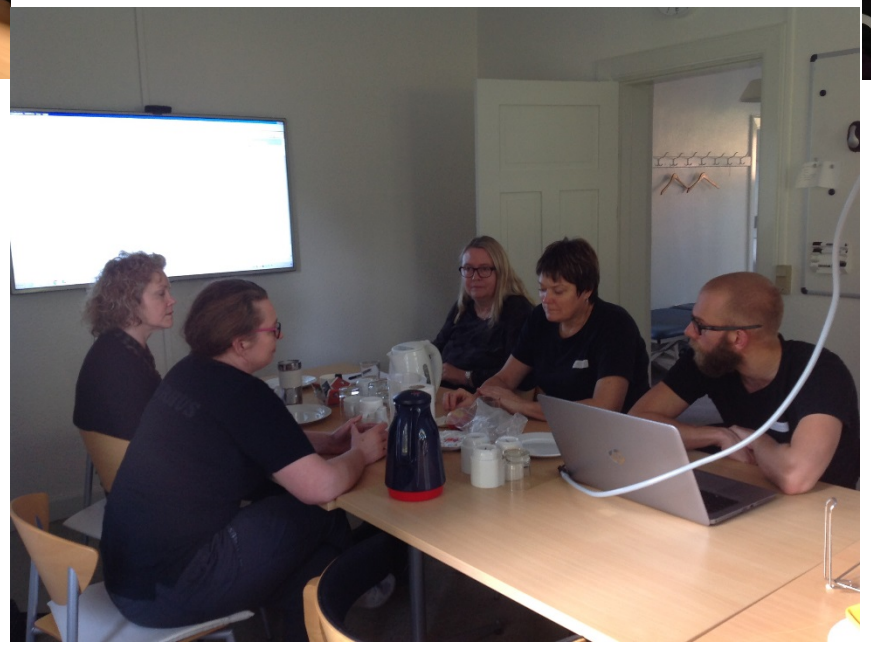
Fælles kontor

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Fælles frokost

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Teammøder



FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

…billeder og video…

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Begreber

Begreber vi er optagede af……

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

- **Tværfaglighed**
- Teams
- Tid og rum
- Kompetencer
- *Relationel koordinering*
- *Ledelse*

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Tværfaglige niveauer
og hvad afgør niveauet?

Multidisciplinær
Interdisciplinær
Transdisciplinær

R.L. Karol
Lauvås og Lauvås

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Barrierer?

Opgaveglidning

Udvaskning af faglighed

Magtkampe

-

-

Muligheder?

Målrettet og intensiv

Helhedsorienteret

Klientcentreret

Repetitioner

Fællesskab

-

-

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Begreber

- Tværfaglighed
- **Teams**
- Tid og rum
- Kompetencer
- *Relationel koordinering*
- *Ledelse*

Teams som samarbejdsform

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Kompleksitet
Fælles mål, ansvar og refleksion
Gensidig afhængighed
Relationer og kommunikation
Kultur
Selvstyrende
2+2=5

Just og Nordentoft
Gullestrup

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Teams

- Roller
- Ansvar
- Opgaven
- Samarbejde og kompetencer

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Barrierer?

Organisering

Sammensætning

Rekruttering

Forskelligheder

Nye medlemmer

-

-

Muligheder?

Dynamik

Udvikling

Visioner

Fællesskab

-

-

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Begreber

- Tværfaglighed
- Teams
- **Tid og rum**
- Kompetencer
- *Tværfaglig journal*
- *Relationel koordinering*
- *Ledelse*

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Tid og rum

Fælles rum
Overlap i tid

Just og Nordentoft

Barrierer?

Fysiske rammer

Forstyrrelser

Udnyttelse af faglighed på rette tidspunkt

-

-

Muligheder?

Koordinering

Relationer:

Vidensdeling og gensidig respekt

Kommunikation:

Hyppig, rettidig, præcis og problemløsende

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Begreber

- Tværfaglighed
- Teams
- Tid og rum
- **Kompetencer**
- *Relationel koordinering*
- *Ledelse*

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Kompetencer

Neurofaglige

Læring
Relationelle og Kommunikative

Teamudvikling
Undervisning og supervision i praksis

Just og Nordentoft

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

De præsenterede begreber

Refleksion:

Hvordan gør vi i vores praksis?

Hvad kunne vi evt. gøre anderledes?

Hvad vil det betyde for borgeren?

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Praksis eksempler

fra en case rapport

Teamsamarbejde på et transdisciplinært samarbejdsniveau

med fælles organisering i tid og rum

samt udvikling af egne og fælles kompetencer

Munch og Hovmand

Fra interviews: fælles indsats omkring klientens ønske og mål ”spise og drikke”

Jeg oplever at de andre fagpersoner har respekt for mine ideer og de plejefaglige argumenter….. Mit fokus er særligt omkring ernæringen, men også på klientens velbefindende og kravene til hende….. Jeg kan bruge erfaring fra andre forløb og på den måde bidrage meget til den tværfaglige indsats… Vigtigt at aftenvagterne er med til teammøderne, de har mange gode observationer og ideer…..

SSA

Udtalelser fra interviews: fælles indsats omkring klientens ønske og mål ”spise og drikke”

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Min faglige vurdering var at klienten havde behov for forberedelse forud for måltidet for at optimere synkefunktionen samt støtte under måltidet ift. mundlukke og effektive synk. Dette superviserede jeg resten af teamet i, så det kunne foregå forud for hvert måltid…. Jeg sørgede desuden for specifik træning af de orale funktioner min. 3xom ugen ved ergoterapeut…

Jeg måtte gå sammen med fyssen til måltidet, for at vi sammen kunne finde den bedste udgangsstilling for klienten og vi tog sammen billeder til Håndteringen…

ergo

Udtalelser fra interviews: fælles indsats omkring klientens ønske og mål ”spise og drikke”

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Jeg valgte at fyskode et par måltider i en periode for at integrere den specifikke træning af postural kontrol og facilitering af armfunktion i aktiviteten… Det gav mig nye perspektiver på, hvad der yderligere skulle trænes af specifikke funktioner….

På et teammøde drøftede vi klientens muligheder for optimal deltagelse under måltidet og kom sammen frem til, at der var behov for et kort hvil op til hvert måltid og at kravene under måltidet måtte tilpasses… Det er rigtig godt når alle byder ind med ideer og flere perspektiver…

Det bliver også accepteret når der træffes afgørelser udover teammøderne, det giver en større fleksibilitet, men kræver også en stor tillid til hinanden…

fys

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Udtalelser fra interviews: fælles indsats omkring klientens ønske og mål ”tale”

I starten af forløbet var det kontaktpersonen (SSA) der kom med ideen om at klienten kunne stave sig gennem de ord vi ikke kunne forstå, for at hun ikke skulle blive ved med at gentage, hvilket bare fik hende til at spænde mere og mere op… det skrev vi så ind i den fælles Håndtering.

Fysioterapeuten henvendte sig flere gange spontant i afdelingen og spurgte om jeg lige kunne gå med ind. Det var rigtig godt at arbejde med klientens talefunktioner i disse spontane sammenhænge og under fysisk aktivitet…. Jeg var også med ude på trappen, hvor fyssen lavede noget ”Affolter”, hvor vi fik meget sjov ud af taletræningen, da det rungerede i hele opgangen….

talepædagog

Udtalelser fra interviews: oplevelsen af samarbejdet

…Når vi er flere der kender klienten så godt, udspringer der mange flere ideer. Der er godt med flere vinkler fra flere fagpersoner… SSA

…Det er fællesskabet der gør det lettere at bære den svære og tunge skæbne. Jeg oplever at tværfagligheden giver arbejdsmæssig energi og højner behandlingseffekten hos alle. Vi har et fælles projekt og dermed et fælles ansvar… Det er godt at være tilstede i afdelingen på kontoret og i pauserne, da jeg der hører, hvad oplevelserne med klienten er….
Neuropsykolog

Udtalelser fra interviews: oplevelsen af samarbejdet

… Flere øjne på klienten giver et mere helhedsorienteret billede. For mig er det afgørende, at der kan arbejdes tværfagligt og målrettet i alle døgnets timer og at vi alle har fælles kompetencer ud fra fælles koncepter… det betyder at der kan trænes på flere niveauer og problematikker på både samme tid, men også flere gange i løbet af dag og aften… På den måde kommer jeg længere med klienten på eget fagområde…. fys

…Teammøderne er præget af at alle er engagerede i at finde løsninger rettet mod klientens mål og ikke af "runder" med hvor langt hver især er nået. Det synes jeg kendetegner vores samarbejde og vi opnår en lange dybere forståelse for hele klientens situation… ergo

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

…….Praksis eksempler

fra en case rapport

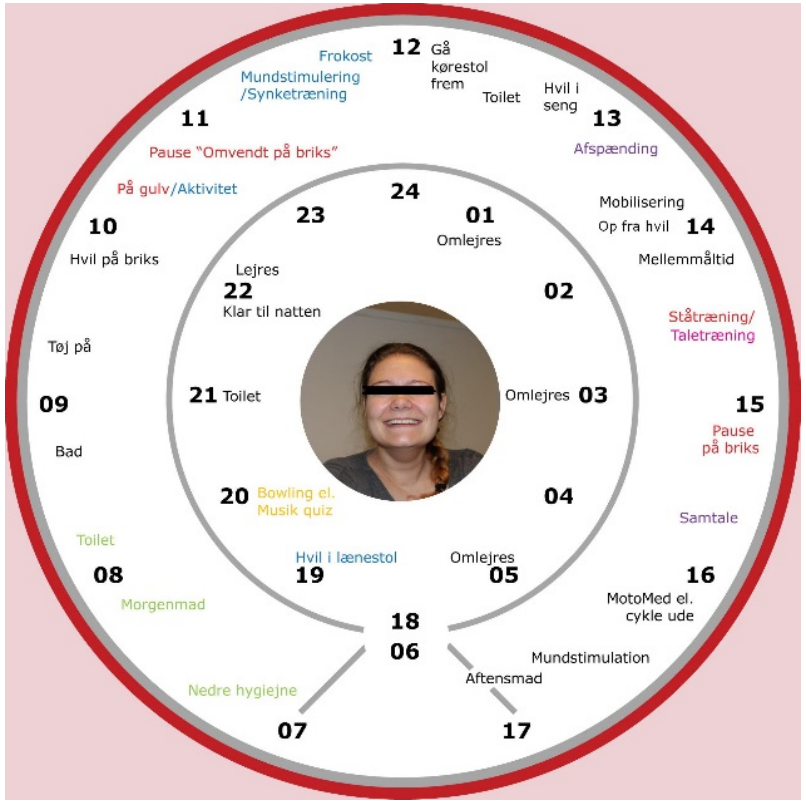
Døgnplan

Kodninger

Håndteringer

Fælles kompetencer

Døgnplaner



7,00									
+P									
30	Dagsmedicin udlev.	Nedrehygiejne		Metadon + sondeernæring		BT/P + vægt			BT/P
45	BT/P, Vægt	BT/P	BT/P vægt			Toilet + klyx	BT/P	BT/P vægt	
8,00	Bad + toilet	Morgen ADL	Morgen ADL	Siddende i seng mm.	Bad	Morgenmad	Mobilisering	Mobilisering	mobilisering, toilet
15			Mobilisering	Thera Bite + mundhyg	Vægt + BT/P	Bad	Bad	Bad	morgen adl/væske
30					Morgenmad	påklædning på briks	Påklædning		Morgenmad
45	Morgenmad	Hvil på briks	Morgenmad				Tandbørstning		
9,00		sonde		Nedre hyg + toilet	Morgenmøde	Hvil med kædedyne	morgenmad	Morgenmad	Morgenmøde
15	hvil		Tandbørstning/toilet	Skift kathpose og sondeslange.			Hvil		Nustep
30				Vask v håndvask	Pause på briks				gå tur rundt om kurhus
45							op fra hvil	Neuropsykolog	
10,00		Kommunikation	Fysioterapi	Påklædning	Motiionscykel	Gå i lejlighed + kaffe			
15				Mobilisering					op at sidde i stol/væske
30	Op fra hvil+toilet				Neuropsykolog	Støvsuge	Vaske tøj		kommunikation/mellemmålt id
45	Forberede frokost								
11,00			Kommunikation	Neuropsykolog					Fysioterapi
15						Lave frokost			
30	Frokost + toilet		frokost		Frokost	Dække bord	Frokost	Frokost	toilet/frokost
45			guiding af venstre hånd			Frokost			
12,00	Rydde op efter frokost	sonde		Hvil/sondernæring		Gåtur kort	hænge tøj op		
15	Hvil	Hvil i seng	Hvil	Lejres til massage	Hvil i seng	Hvil + fodvask Affolter	lejtes til hvil	Hvil	hvil
30									
45									
				Massage					

Håndtering - spise

Dato	Nr.	Signatur
03.12.13	5	XX/XX/XX

Mål

Selvstændig føre gaffel til munden. Tygge og synke med lukket mund

Fokusområder

- Siddestilling
- Aktiv deltagelse
- Mundlukke og effektivt synk

Udgangsstilling

…. Billede…..

Vigtigt at maven er i kontakt med bordkant.
Underarme helt inde på bordet.
Begge fødder lige i gulv.
Sæt evt. packs ml. ben og bord.

Særlige forhold

- Piller gives én af gangen

Hjælpemidler

- Gaffel med fortykket greb.

Forberedelser

- Mundstimulering (se Håndtering) på egen stue.
- Personalet skærer maden ud.

Konsistenser

- Normale konsistenser

Måltidet

- Frokost: 3 - 4 halve rugbrød, 2 glas vand
- Aftensmad: Normal portion, 2 glas væske

Fremgangsmåde

Til frokost og aftensmad:
XX guides med højre hånd til at spise 2 halve stykker brød. Venstre underarm stabiliseres på bordet.
Facilitér til "lang nakke", mundlukke og synk ved Kæbe Kontrol Greb.
Undgå at snakke under indtagelsen.
Hvis XX spænder op, holdes en kort pause.
Hvis pause ikke hjælper, overtager personalet efter aftale med XX.

Kompetencer

FÆLLES KOMPETENCER (INDSATSOMRÅDET SPISE OG DRIKKE)

Monofagligt		*Nye fælles kompetencer*
Pleje tilstrækkelig ernæring og væske klientens kræfter	D I	spise i fællesskab eller alene justeringer i døgnskema non-verbal tilgang (minus "small talke")
Ergoterapeut ansigt, mund og svælg undersøgelse specifik træning af orale funktioner	A L	mundstimulering støtte til mundlukke og synk
Fysioterapeut forudgående specifik fysisk træning fysiske forudsætninger arm/hånd funktioner	O G	udførelse påvirkes af forudgående aktiviteter udgangsstilling: fremadrettet og tæt kontakt til bord fysisk guiding af højre arm/hånd stabilisering af venstre arm
↓		↓
MONOFAGLIGE BEHANDLINGSPLANER		**TVÆRFAGLIGE HÅNDTERINGER**

Tabel 2. *Tabellen viser, at der bliver skabt flere tiltag med den løbende dialog. Både egne og fælles kompetencer viderebringes fra et klientforløb til det næste. Dermed udvides både egne og fælles kompetencer.*

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Rehabiliteringsmiljøet

Beriget
Overskuelig
Fysiske rammer
Genkendelighed og gentagelser
Modtagelse
Åbenhed

Enriched enviroment

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Den præsenterede praksis

Refleksion:

Hvilke nye ideer har du evt. reflekteret over?

Hvad vil det betyde for borgeren?

FILADELFIA
CENTER FOR NEUROREHABILITERING

Perspektivering

Individet

Hjemmet

Netværk

Institutionen

Ledelse

Sektorer

Samfund

Politisk

Lovkrav

M A G T

K U L T U R